

MANUALI E MONOGRAFIE DI PSICOLOGIA GIUNTI



Fiorenza Giganti, Fabio Giovannelli,  
Maria Pia Viggiano

PRINCIPI  
DI PSICOLOGIA  
PER LE PROFESSIONI  
MEDICO-SANITARIE

**GIUNTI**  
PSICOLOGIA

**Psicologia.io**

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, se non espressamente autorizzata dall'editore.

[www.psicologia.io](http://www.psicologia.io)  
[www.giuntipsy.it](http://www.giuntipsy.it)  
[www.giunti.it](http://www.giunti.it)

© 2026 Giunti Psicologia.io S.r.l.

Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze – Italia

Prima edizione: aprile 2026



Stampato presso Rotolito S.p.A. – Seggiano di Pioltello

# Indice

Premessa .....	9
Capitolo 1. Introduzione storica .....	11
1.1 Dalla psicologia filosofica alla psicologia come scienza e professione .....	11
1.2 I metodi della psicologia.....	15
1.3 Scuole e aree della psicologia .....	17
1.3.1 <i>Aree della ricerca sperimentale</i> .....	17
1.3.2 <i>Sperimentazione e clinica         dei disturbi psichici</i> .....	23
1.3.3 <i>Aree della psicologia dello sviluppo</i> .....	26
1.4 La formazione in campo psicologico e psicoterapeutico in Italia .....	28
Capitolo 2. Il cervello e la mente .....	31
2.1 Organizzazione anatomico-funzionale del cervello umano .....	32
2.2 Le tecniche di indagine .....	36
2.3 La mente come sistema di elaborazione dell'informazione .....	37
2.4 Integrazione interemisferica e intraemisferica .....	40
2.5 Neuroscienze, psicologia, psicoterapia e psichiatria .....	48

Capitolo 3. Cognizione e consapevolezza .....	51
3.1 Processi espliciti e impliciti .....	51
3.1.1 <i>Dissociazione tra elaborazione implicita ed elaborazione esplicita</i> .....	53
3.2 Siamo liberi nelle nostre azioni? .....	57
Capitolo 4. Processi cognitivi .....	63
4.1 Percezione .....	63
4.1.1 <i>Riconoscimento di oggetti</i> .....	64
4.1.2 <i>Riconoscimento dei volti</i> .....	75
4.2 Attenzione .....	80
4.2.1 <i>Limiti dell'attenzione</i> .....	83
4.3 Apprendimento .....	85
4.3.1 <i>Apprendimento e memoria</i> .....	85
4.3.2 <i>Il condizionamento classico: una forma di apprendimento implicito</i> .....	87
4.3.3 <i>Il condizionamento operante</i> .....	89
4.3.4 <i>Apprendimento, cognizione e influenza sociale</i> .....	90
4.4 Memoria .....	93
4.4.1 <i>Le fasi della memoria</i> .....	93
4.4.2 <i>Sistemi di memoria</i> .....	97
4.5 Immaginazione .....	101
4.6 Pensiero, ragionamento e problem solving .....	102
4.6.1 <i>I diversi tipi di ragionamento</i> .....	102
4.6.2 <i>Euristiche</i> .....	104
4.6.3 <i>Pensieri lenti e pensieri veloci</i> .....	105
4.6.4 <i>Pensiero convergente e divergente</i> .....	106
4.6.5 <i>Problem solving</i> .....	107
Capitolo 5. Decisione .....	111
5.1 Processi decisionali .....	111
5.2 Euristiche di giudizio e bias .....	113
5.3 Teoria del prospetto ed effetto "framing" .....	119
5.4 Nudge e architettura delle scelte .....	122
5.5 Decisioni di gruppo .....	124

5.6 La condivisione delle scelte con il paziente (shared decision-making) .....	126
Capitolo 6. Ritmi biologici, sonno e processi cognitivi .....	129
6.1 Definizione e caratteristiche dei ritmi biologici .....	131
6.2 Ritmi biologici, lavoro notturno e lavoro a turni .....	132
6.3 Il ritmo sonno-veglia .....	134
6.3.1 <i>Metodi di studio del sonno</i> .....	137
6.3.2 <i>Meccanismi di regolazione del sonno: fattori circadiani e omeostatici</i> .....	139
6.3.3 <i>Differenze individuali: cronotipi, breve e lunghi dormitori</i> .....	140
6.4 Cronopsicologia .....	142
Capitolo 7. Processi dinamici .....	145
7.1 Motivazione .....	146
7.2 Emozioni .....	150
7.2.1 <i>Teorie delle emozioni</i> .....	151
7.2.2 <i>Regolazione delle emozioni, intelligenza emotiva e rischio di burnout</i> .....	156
7.2.3 <i>Cognizione ed emozione</i> .....	160
Capitolo 8. Personalità .....	163
8.1 Teorie della personalità .....	163
8.2 Metodi e strumenti di valutazione della personalità ....	170
Capitolo 9. Strumenti di indagine .....	173
9.1 Questionari e test .....	173
9.1.1 <i>Test di personalità</i> .....	175
9.1.2 <i>La misurazione dell'intelligenza</i> .....	177
9.1.3 <i>La valutazione neuropsicologica</i> .....	178
9.2 La neuroindagine per la ricerca e la diagnosi psicologica .....	180
9.2.1 <i>Metodiche psicofisiologiche</i> .....	180
9.2.2 <i>Metodiche di neuroimaging</i> .....	184
9.2.3 <i>Metodiche di stimolazione cerebrale non invasiva</i> .....	186

Capitolo 10. Il rapporto medico-paziente: aspetti psicologici .....	191
10.1 Atteggiamenti, pregiudizi e precognizioni del paziente .....	191
10.2 Bias e pregiudizi impliciti nelle professioni sanitarie .....	195
10.3 Variabili interculturali .....	197
10.4 La comunicazione nella relazione con il paziente .....	199
10.5 L'ascolto attivo .....	202
10.6 Effetto placebo e nocebo nella comunicazione tra medico e paziente .....	203
10.7 Distorsioni cognitive nella comunicazione del rischio .....	206
Riferimenti bibliografici .....	211

# Premessa

La conoscenza degli sviluppi più recenti della psicologia svolge un ruolo fondamentale nella formazione, e successivamente nella pratica professionale, dei medici e degli operatori sanitari. Non è necessaria tanto una competenza specialistica nella vasta area delle discipline psicologiche – dalla psicologia sperimentale alla psicologia clinica e alla psicoterapia –, quanto l'acquisizione di un sistema essenziale di principi teorici ed evidenze empiriche che permettano al medico e all'operatore sanitario di tradurre in un quadro sistematico e consapevole le problematiche incontrate sul piano psicologico nella propria attività quotidiana. Si tratta di temi complessi che riguardano sia la relazione interpersonale e la comunicazione con il paziente sia il coinvolgimento psicologico di cui il medico e l'operatore sanitario hanno esperienza continua nel corso della loro professione.

Questa introduzione alla psicologia contemporanea è caratterizzata da un riferimento speciale agli sviluppi recenti nel campo delle neuroscienze, mettendo in evidenza la stretta relazione tra la struttura dei processi mentali e le loro basi neuroanatomofisiologiche. In questa prospettiva si è ritenuto necessario illustrare, seppure in modo sintetico, quali siano le tecniche di indagine impiegate attualmente nelle ricerche neuroscientifiche sulla mente (dai processi cognitivi ai processi dinamici).

Fiorenza Giganti  
Fabio Giovannelli  
Maria Pia Viggiano